

Управление образования  
Администрации Сергиево - Посадского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №7»  
141300 Московская область, город Сергиев Посад  
улица Птицеградская дом 6 "а"  
телефон 551 - 69 – 77

# **КОНСПЕКТ**

**НОД по опытно - исследовательской деятельности**

**«Водяной в гостях у ребят!»**

**(вторая младшая группа)**

*Воспитатель:  
Пастухова Е.А.*

*г. Сергиев Посад, 2021 г.*

**Программное содержание:** Познакомить детей со свойствами воды. Развивать любознательность, мышление, память, внимательность. Вести в активный словарь детей слова: жидкость, лед, прозрачная, теплая, холодная.

**Цели и задачи:**

**Воспитательные:** прививать экологическую культуру, воспитывать бережное отношение к воде, учить беречь природные ресурсы;

Развивающая: развивать, наблюдательность, любознательность, внимание, память, мышление;

**Обучающие:** создать целостное представление о воде как о природном явлении, познакомить детей со свойствами воды.

**Предварительная работа:**

Чтение рассказов, сказок познавательного характера, опыты (превращение снега в воду, воды в лед), беседы на тему: «Где можно встретить воду?», «Кто живет в воде?»

**Материалы и оборудование:** инвентарь для опытов: мини бассейн с водой, ведро с искусственными рыбками, лед голубой и прозрачный.

**Ход занятия**

Воспитатель: Здравствуйте дети и уважаемые гости!

Наше солнышко проснулось и ребятам улыбнулось,

Мы все за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

(Раздается стук в дверь заходит водяной с ведром, в ведре замороженный лед голубого цвета, а в нем ракушки, рыбки и т.д. и поет песню под музыку).

Водяной: «Я водяной, я водяной никто не водится со мной...!»

Воспитатель: Ребята давайте подружиться с водяным и выясним, почему ни кто не водится с ним!

Водяной А зря вы меня боитесь ведь в воде так много интересного!

Я бы вам показал, но злая колдунья заморозила мою речку.

И я вот принес с собой кусочек льда. А что с ним делать не знаю!

Водяной: поможете мне?

Воспитатель: Ребята поможем водяному?

Дети: Да!

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, почему вода превратилась в лед?

Дети: Потому что она замерзла.

Воспитатель: Ребята потрогайте лед! Какой он?

Дети: Холодный, гладкий, твердый.

Воспитатель: А еще он тает в тепле, превращаясь опять в воду.

Водяной: Ой, как интересно! А я этого и не знал!

Воспитатель: Дети давайте мы с вами тихонечко встанем и пройдем к бассейну нальем в него теплой воды, потом мы опустим в него лед, с речки водяного. А вы знаете, что у воды есть температура?

Водяной: Как это разве вода может заболеть?

Воспитатель: Нет, водяной ты не так все понял. Сейчас мы тебе покажем!

Дети, какого цвета вода в бассейне? (прозрачная, чистая).

Воспитатель: А лед в ведерке водяного?

Дети: Голубого!

Воспитатель: давайте опустим лед водяного и понаблюдаем что происходит?

Воспитатель: Смотрите! Наша вода в бассейне тоже окрасилась в голубой цвет, а лед растаял! А как вы думаете, почему вода стала голубого цвета?

Дети: Потому что мы положили цветной лед.

Воспитатель: А скажите, куда же делся лед?

Дети: Лед растаял!

Воспитатель: А почему лед растаял?

Дети: Потому что мы его опустили в теплую воду!

Воспитатель: И во что же превратился наш лед?

Дети: В воду!

Водяной: Значит лед это тоже вода?

Дети: Да!

Воспитатель: Дети мы с вами лед, опустили в какую воду?

Дети: В теплую!

Воспитатель: А теперь потрогайте воду! Она какая?

Дети: Холодная!

Воспитатель: Значит, вода может быть, какой?

Дети: холодной и горячей.

Водяной: А, я теперь понял, о какой температуре вы говорили!

Ой, ну что- то я совсем устал, давайте, отдохнем!

### **Физкультминутка**

К речке быстро мы спустились, Наклонились и умылись:

Раз, два, три, четыре- Вот как славно.

Освежились! А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно: Вместе – раз, это брасс,

Одной, другой – кроль. Все, как один.

Плывём, как дельфин. Вышли на берег крутой И отправились домой.

Воспитатель:

Водяной, а мы ведь расколдовали твою речку! Вот твои ракушки и рыбки.

Давайте соберем их в ведерко! (Дети собирают ракушки в ведерко).

Водяной: Ну, все ребятки речку вы мою расколдовали и мне пора возвращаться в свой подводный мир. Спасибо вам!

Дети: До свидания!

Играет музыка «Я водяной, ....!» водяной уходит.

Воспитатель: Какие новые свойства воды мы сегодня узнали?

Дети: - вода это жидкость; - вода может быть твердой, горячей и холодной;  
- вода может растворять одни предметы и не растворять другие.

Воспитатель: Без воды невозможно жить на земле. Давайте мы будем беречь, и охранять воду. Экономно использовать воду, закрывать кран, не загрязнять водоемы, убирать мусор на берегах.